

Утверждено:

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Колосок» с. Буркихан

_____ /М.Л.Муртазалиева/

Приказ № от «12» марта 2021 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании деятельности
МКДОУ
«Детский сад «Колосок» с.Буркихан
за 2020 год

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям.....	11
Часть 4. Показатели деятельности организации	14

Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» с.Буркихан (МКДОУ «Детский сад «Колосок с.Буркихан, далее – учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

І. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения -Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Буркихан функционирует с сентября 2002 года.

Государственный статус– дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма –муниципальное казенное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Учредитель -Собственником Учреждения, а также Учредителем является муниципальное образование «Агульский район» в лице Администрации Агульского района.

Юридический адрес - 368380, Российская Федерация, Республика Дагестан, Агульский район, с.Буркихан, Телефон – 87243)-2-21

Лицензия -лицензии: Серии РО № 047720, регистрационный № 5861 от 23 марта 2012г..., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Режим работы - пятидневная неделя - пн.,вт.,ср.,чт.,пт. с 07.30 ч. до 17.00 ч.

выходные - сб., вс, праздничные дни.

Сайт в сети интернет –<https://aguldskolos.tvoyasadik.ru>

Электронный адрес alialiev6096@gmail.com

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МКДОУ "Детский сад «Колосок» с.Буркихан осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е.Веракса)	до 3-7 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, годового календарного графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября по 31 августа 2020, плана работы на летний оздоровительный период на 2020 год, учебного плана на 2019-2020 учебный год, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МКДОУ "Детский сад «Колосок» с.Буркихан, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДООУ. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимается воспитатель. Музыкальное воспитание обеспечивает воспитатель.

Состав воспитанников

- ◆ Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1,5 до 7 лет.
- ◆ В дошкольном образовательном учреждении функционируют 2 разновозрастные группы.

Наименование групп	Количество детей
Младшая группа	8
Старшая группа	10
Итого:	18

- ◆ Плановая наполняемость детей – 18, фактическая – 24 Принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением МКДОУ "Детский сад «Колосок» с.Буркихан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором МКДОУ "Детский сад «Колосок» с.Буркихан и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МКДОУ "Детский сад «Колосок» с.Буркихан
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система управления МКДОУ "Детский сад «Колосок»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения;
2. Родительский комитет;
3. Педагогический совет.

Административное управление представлено на схеме 1.

Схема 1. Административное управление ДОУ

Коллегиальное управление



Административное управление



Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

3	0	0	0	3	2	1	1	1	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы следует, что 75% педагогов имеют высшее образование, среднее специальное тоже 25%.

Так как педагогический коллектив достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, он обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОУ новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план курсовой переподготовки
1.Абдулхаликова Каинат Керимовна	«Реализация ФГОС дошкольного образования(воспитатель дошкольного образовательного учреждения).(72 ч)	№ 3302от 30.09.2020г	2024
2.Рамазанова Раида Амирбековна	Реализация ФГОС дошкольного образования(воспитатель дошкольного образовательного учреждения).(72 ч)	14.10.2020г. № 3304	2024
3.Рамазанова Людмила Исламовна	«Реализация ФГОС дошкольного образования(воспитатель дошкольного образовательного учреждения).(72 ч)	14.10.2020г.№3303	2024

Повышение квалификации осуществлялось как в рамках длительного и краткосрочного тематического обучения педагогов при ДИРО, так и через дистанционные курсы с другими образовательными учреждениями дополнительного образования педагогов.

Итоги аттестации

Год	Подано	Высшая	Первая	СЗД	Не	Отозвано
-----	--------	--------	--------	-----	----	----------

	заявлений	КК	КК		атт.	заявлений
2020год	0	-	-	-	-	-

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- Групповые помещения – 2
- Кабинет заведующего - 1
- Музыкальный/физкультурный зал-0
- Пищеблок - 1
- Прачечная - 1
- Медицинский кабинет -0
- Методический кабинет-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника, 1 компьютера, мультимедийная установка.

В Учреждении продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в

соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

Дошкольное учреждение реализует:

- программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- парциальные программы:

«От звука к букве. Обучение дошкольника элементам грамоты» Е.В. Колесниковой

Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой

«Цветные ладошки» и «Умелые ручки» И.А. Лыковой

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяющие уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

К сожалению, из-за отсутствия специализированных помещений, в Учреждении нет возможности оказывать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с амбулаторией, пожарной частью. Дети подготовительной группы бывают на экскурсиях в школе, пожарной части, музее. Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В каждой разновозрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность ДООУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образовательный процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	
Беседы	

Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Мониторинг заболеваемости воспитанников

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма у детей и сотрудников.

Заболеваемость	Ясли	Д/сад
ОРВИ		
о. ларингит		
бронхит		
фарингит		
кишечная колика		
аллергический дерматит		
конъюнктивит		
назофарингит		
трахеит		
пневмония правосторонняя		

Ежедневно в ДОУ проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой. Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закалывающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закалывающие процедуры (умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и

спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии возрастных особенностей. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2017 году, в силу возраста, дошкольное образование закончили 30 воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей старшей показали что:

К школьному обучению выпускники готовы на 94%, согласно мониторингу достижений.

Достижения воспитанников за 2020 год:

Готовность к школе выпускников (в количестве 4 воспитанников):

Высокий уровень – 54%

Средний уровень – 40%.

Не готовых к школьному обучению детей к концу учебного года нет.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Связь д/сада с Тпигской амбулаторией осуществляется уже на протяжении многих лет, что позволяет вести работу по профилактике и оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры. Все эти мероприятия позволили снизить уровень заболеваемости.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	443,1 кв. м/ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет